



Infoveranstaltung „Lehre & Hochschuldidaktik“

Osnabrück, 16.04.2021
Organisationsentwicklung, Onboarding für Neuberufene



Hochschuldidaktik an der Universität Osnabrück

Osnabrück, 16. April 2021
Prof. Dr. Frank Ollermann

LehrKolleg



LehrKolleg

- **Forum** zum Austausch von Ideen, Erfahrungen und Forschungsergebnissen
- **Netzwerk** von zentralen Einrichtungen zur Abstimmung hochschuldidaktischer Aktivitäten
- **Qualifikation** durch Workshops und andere Formate
- **Forschung** über Lehr-Lernprozesse, Voraussetzungen und Gelingensbedingungen
- **Projekte** zur Weiterentwicklung guter Lehre

Mitmachen? Einfach eintragen
in die Veranstaltung
»LehrKolleg« in Stud.IP



Qualifikation

Zertifikat »Hochschuldidaktische Qualifizierung«

- = Landeszertifikat Hochschullehre Niedersachsen
- Gemeinsam mit den Universitäten Bremen und Oldenburg
- Akkreditiert von der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)

<p><u>Modul 1 (60 AE)</u> Grundlagen des Lehrens und Lernens</p>	<p><u>Modul 2 (60 AE)</u> Lehre als Lernförderung und Lernbegleitung</p>	<p><u>Modul 3 (80 AE)</u> Praxistransfer und individuelles Profil</p>
<p>1.1 Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik (20 AE)</p> <p>1.2 Aktivierende Methoden in der Lehre (20 AE)</p> <p>1.3 (Kompetenzorientiert) Prüfen und Bewerten (20 AE)</p>	<p>2.1 Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen (20 AE)</p> <p>2.2 Lehr-Lernformen und Lernbegleitung (2 x 20 AE)</p>	<p>3.1 Lehrportfolio (20 AE)</p> <p>3.2 Transferprojekt und Reflexion (Begleitete Anwendung in der eigenen Lehre – je nach Umfang 20 oder 40 AE)</p> <p>3.3 Wahlbereich (20 oder 40 AE – je nach Umfang von 3.2)</p>

Qualifikation – weitere Formate

- Crashkurs Hochschuldidaktik
 - 3-stündig
 - kurz vor Beginn eines jeden Semesters
- Informationsportal »Digitale Lehre @ UOS« (im Aufbau)
 - Informationen zu Methoden, Tools, Theorien, Szenarien und Konzepten
 - Praxisbeispiele
- Online-Sprechstunde
 - Schwerpunktthemen + offene Fragerunde
- Teaching Analysis Poll
 - formative Lehrevaluation
 - Gespräch mit Studierenden über lernförderliche und lernhinderliche Aspekte und Ideen zur Verbesserung
- Einzelberatung
 - zu individuellen Fragen und Anliegen

Kontakt: hochschuldidaktik@uos.de



Q-Ziele an der Universität Osnabrück

Osnabrück, 16. April 2021
Dr. Britta Scheideler

Die Themenbereiche des Dezernats 7

- **Entwicklungsplanung**
 - Berufungs- und Ausstattungsplanungen
 - Entwicklungsgespräche Hochschulleitung – Fachbereiche
 - Zielvereinbarungen Land – Universität

- **Forschungs- und Nachwuchsförderung / ZePrOs**
 - Beratung bei der Drittmittelinwerbung
 - Vielfältiges Angebot, z.B. Kursprogramm wissenschaftl. und berufsbezogene Schlüsselkompetenzen

- **Studium und Lehre**
 - Einrichtung von Studiengängen, Änderung von Prüfungsordnungen
 - Akkreditierungen
 - Ausbau QM-Systems in Studium und Lehre
 - Leitbild für die Lehre / Umsetzung Q-Ziele

Qualifikations- und Qualitätsziele Studium und Lehre (Q-Ziele)

Qualifikationsziele:

Bildungsziele und Kompetenzen, die die Absolventinnen und Absolventen durch ihr Studium erwerben sollen.

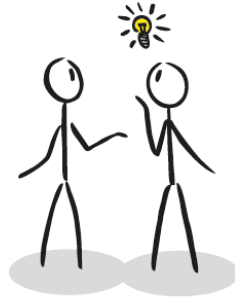
Qualitätsziele:

Aus den Qualifikationszielen abgeleitete spezifische Profilvermerkmale von Studium und Lehre an der Universität Osnabrück

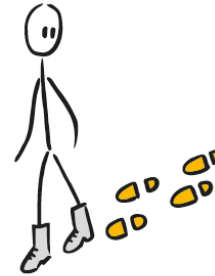
Wissenschaftlichkeit



Interdisziplinarität



Profilbildung



Persönlichkeitsbildung



- Zukunftsfähigkeit durch wissenschaftliche Bildung
- Interdisziplinäre Ausrichtung auf fachlich solider Grundlage
- Individuelle Profilbildung und Professionalisierung
- Persönlichkeitsbildung und zivilgesellschaftliche Kompetenz

Q-Ziele

- knüpfen an besondere institutionelle und thematische Leistungsschwerpunkte der Universität Osnabrück an
- paritätisch von Studierenden und Lehrenden entwickelt
- von den zentralen Universitätsgremien 2016 beschlossen
- strategische Positionierung und Profilierung der Universität
- Baustein für ein universitäres Leitbild
- längerfristig Entwicklungsziele in Lehre und Studium
- Orientierungsmarken für die Planung von Studiengängen

Die Umsetzung der Q-Ziele

- Q-Ziele gelten grundsätzlich für alle Fachbereiche und Fächer.
- Die verschiedenen Q-Ziele können von unterschiedlicher Relevanz für die einzelnen Disziplinen sein.
- Q-Ziele können von Fächern und Fachbereichen um eigene, spezifische Qualifikations- und Qualitätsziele ergänzt werden.
- Konkretisierung und Operationalisierung: Ableitung von Qualitätszielen in Studium und Lehre und von Maßnahmen

Individuelle Profilbildung und Professionalisierung

Die Absolventinnen und Absolventen zeichnen sich durch ein individuelles Kompetenzprofil aus, das ihnen ein reflektiertes lebenslanges Lernen insbesondere in den angestrebten beruflichen Handlungsfeldern ermöglicht.

Qualitätsziele Studium und Lehre:

- Studienprogramme sollen durch vielfältige Kombinations- und Vertiefungsmöglichkeiten eine möglichst große **Flexibilität, Polyvalenz und Wahlmöglichkeit** erlauben.
- Entwicklung innovativer, **angemessener und kompetenzorientierter Lehr-, Lern- und Prüfungsformen.**
- **adäquate Informations-, Betreuungs- und Beratungsangebote** für eine heterogene Studierendenschaft.

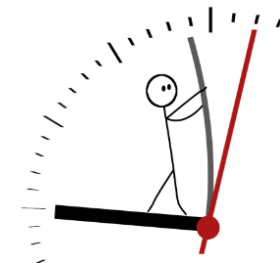


Individuelle Profilbildung und Professionalisierung – Maßnahmen zur Umsetzung

- Optimierung der Curricula und des Lehrangebots
- Ausbau e-Learning und mediendidaktischer Schulungsangebote
- Erprobung und Fortentwicklung neuer, auf das selbstgesteuerte Lernen zielender Lehrformen und Lehrmethoden
- Ausbau der Hochschuldidaktik
- Erweiterung und Systematisierung des Spektrums an Informations- und Einführungsangeboten
- Unterstützung eines erfolgreichen Übergangs in den Beruf

Ständige AG Lehre

- Anfang 2017 vom Senat eingesetzt
- Mitglieder: VPSL (Vorsitz), drei Studierende, drei Studiendekan*innen, Vertreter*in Hochschuldidaktik sowie ZLB
- Konzeptionelle Arbeit zur Weiterentwicklung von Studium und Lehre und zur Erreichung der Q-Ziele
- Unterstützung bei der Umsetzung der Q-Ziele in den Lehreinheiten und Studiengängen
- berichtet Zentraler Studienkommission
- Jury der Ausschreibung: LehrZeit



Links

Prozessdarstellungen

Erstellung und Änderung von Prüfungsordnungen, Einrichtung und Änderung von Studiengängen (Schritte, Beteiligte, Dokumente)

<https://www.uni-osnabrueck.de/intranet/verwaltung/dezernat-7-hochschulentwicklungsplanung/service-studium-und-lehre/>

Q-Ziele

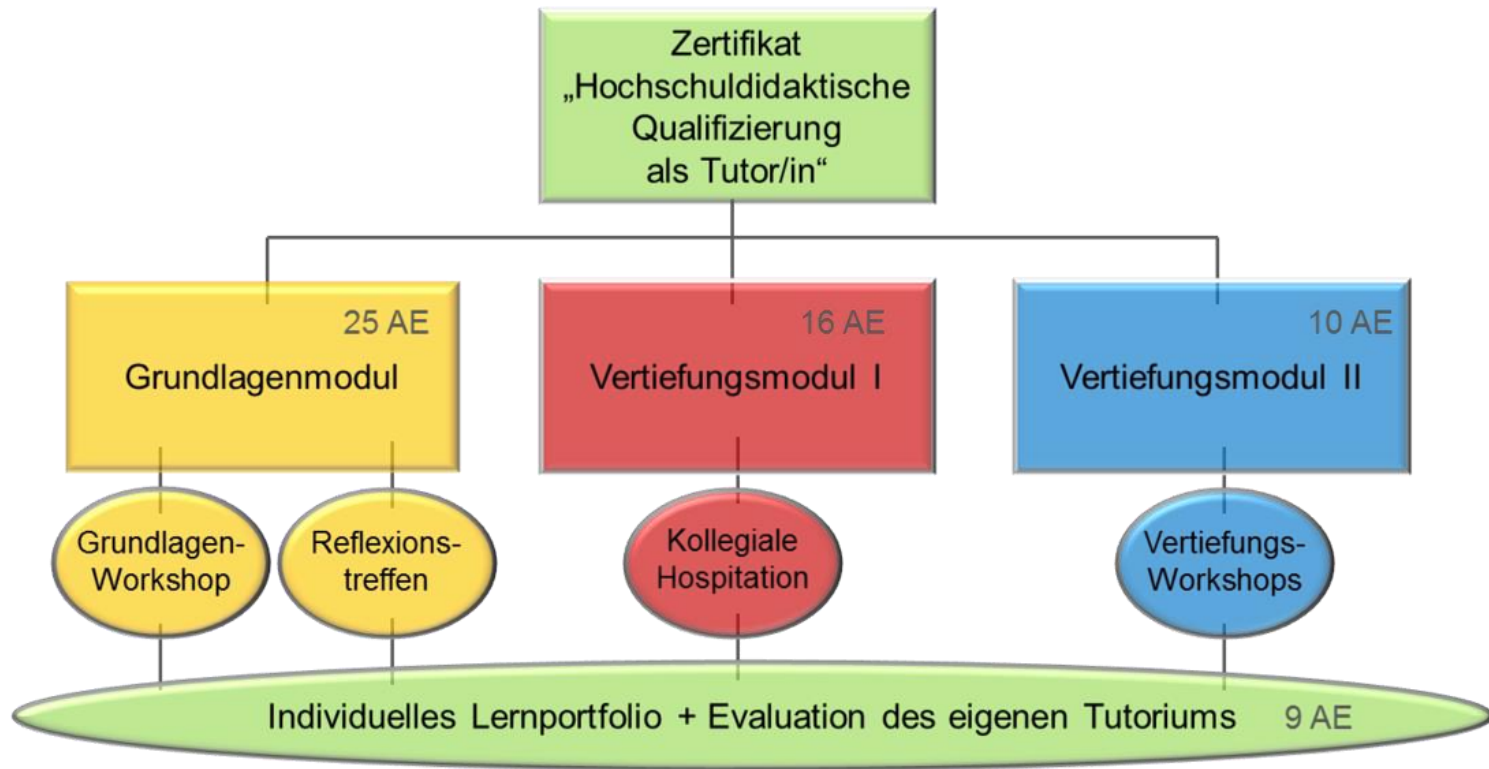
<https://www.uni-osnabrueck.de/studium/qualifikationsziele-studium-und-lehre/>



Tutor*innen- und Multiplikator*innenprogramm der Universität Osnabrück

Osnabrück, 16. April 2021
Prof. Dr. Frank Ollermann

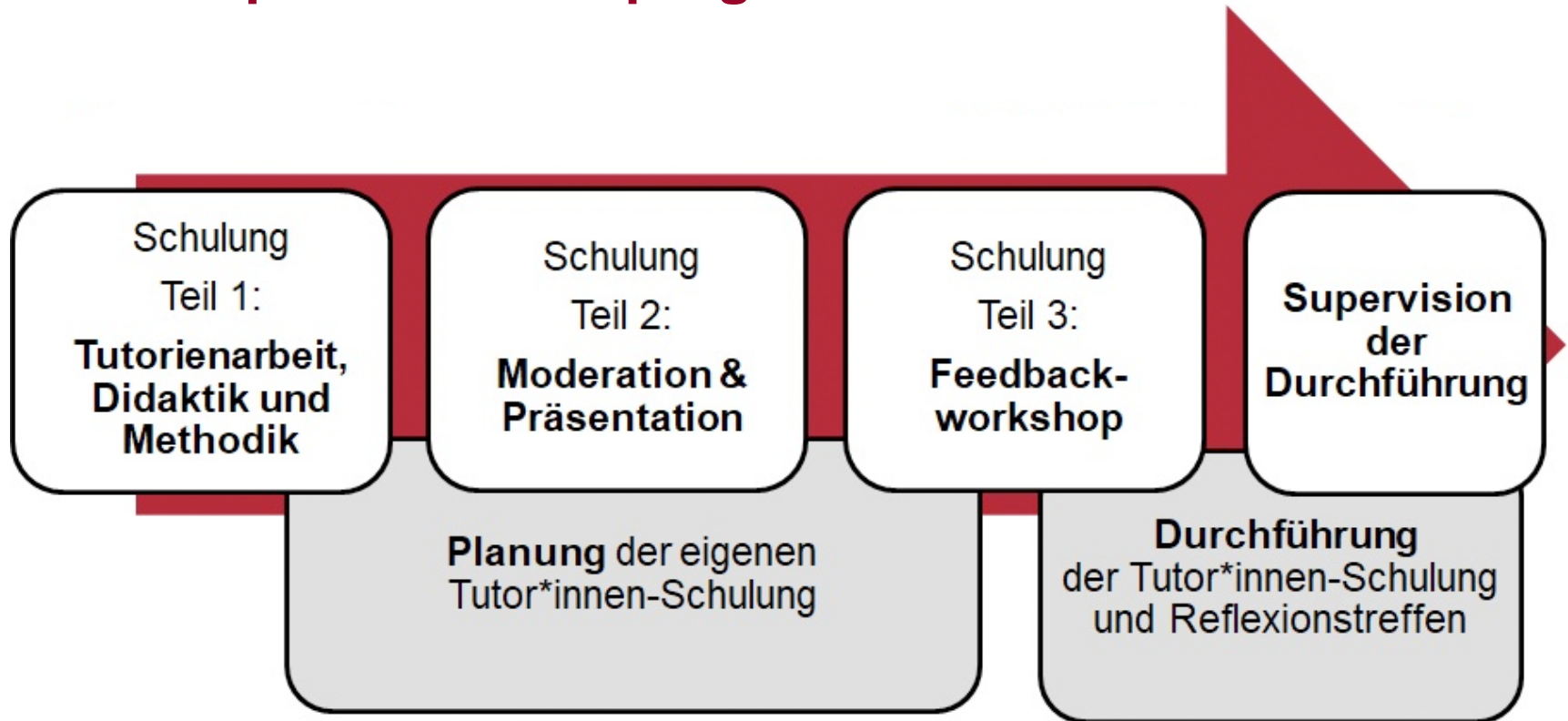
Tutor*innenprogramm



zuständig: Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich
Kontakt: tutoren@uos.de



Multiplikator*innenprogramm



zuständig: Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich

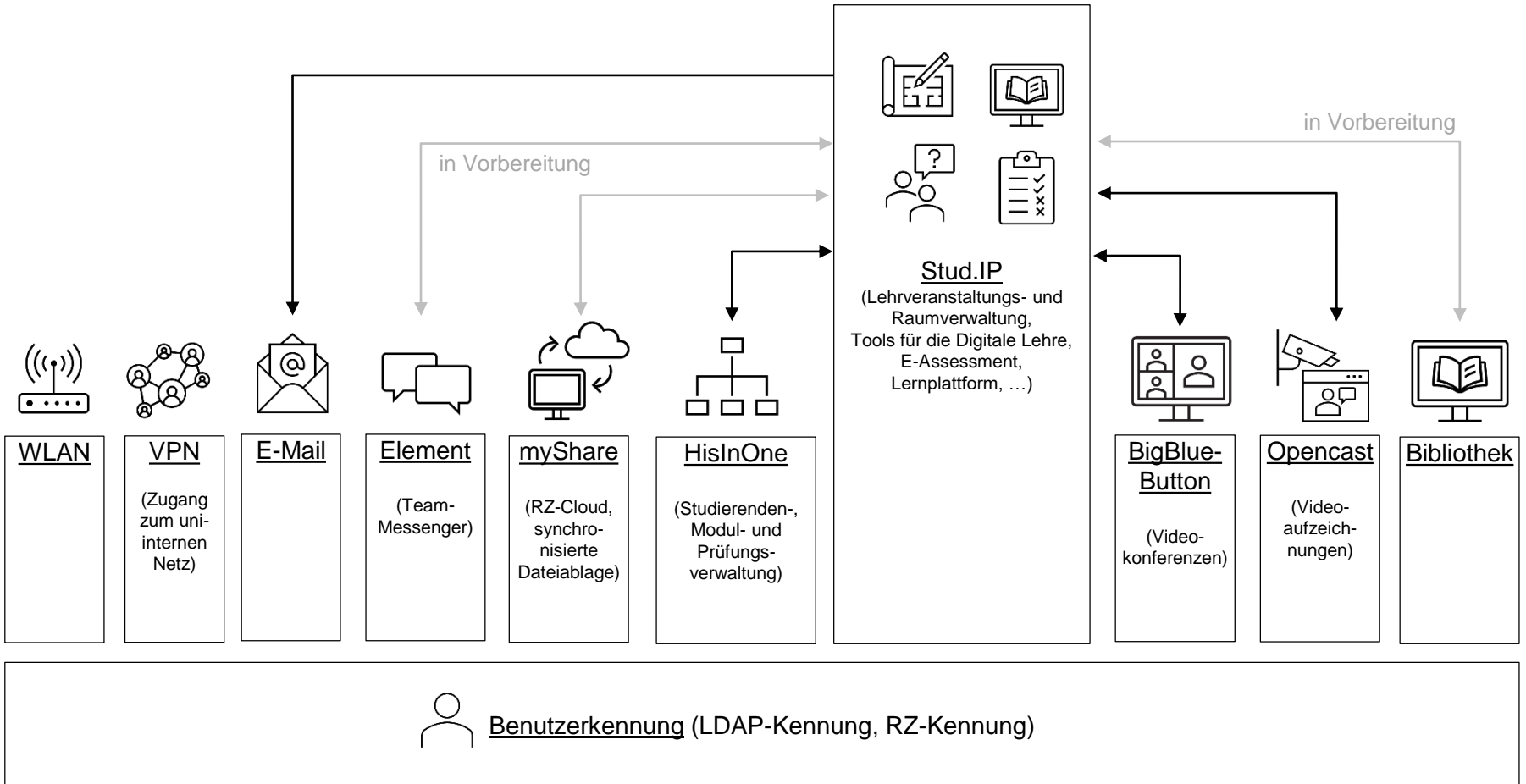
Kontakt: tutoren@uos.de



virtUOS - Zentrum für Digitale Lehre, Campus-Management und Hochschuldidaktik

Osnabrück, 16. April 2021
Dr. Tobias Thelen

Digitale Dienste für Studium und Lehre (virtUOS + RZ + Bibliothek)



Unsere IT-Landschaft: Mitgestaltung und Souveränität

- Übersichtlichkeit für Studierende durch abgestimmte Services
- Erfolgsmodell Open Source
 - Wir entwickeln die Kern-Tools für Studium und Lehre selbst mit (z.B. Stud.IP, Opencast, BigBlueButton)
 - Dadurch können wir (und Sie!) mitgestalten
- Digitale Souveränität: Datenschutz und Datensicherheit durch eigenen Betrieb
- Verlässliche Daten durch etablierte Prozesse



Der Einstieg: »Online-Lehre«



← In jede Stud.IP-Veranstaltung bereits eingebunden

Vorlesung und Übung: Introduction to Artificial Intelligence and Logic Programming (Lecture + Practice) (CS-BP-AI) - Online-Lehre



Online-Lehre

Die Universität Osnabrück bietet über virtUOS und Rechenzentrum viele Möglichkeiten, Lehre online zu gestalten. Für die hier vorgestellten Tools sind verlässlicher Betrieb und persönlicher Support gewährleistet und sie ermöglichen eine datenschutzrechtlich unbedenkliche Nutzung.

Hier finden Sie erste Informationen und können weitere Schritte direkt von hier aus starten.

["Spickzettel" herunterladen](#)

↑ Kompakter »Spickzettel«

Online Lehre: Grundlagen

- ▶ Teilnehmende benachrichtigen (Stud.IP: Nachrichten)
- ▶ Materialien online bereitstellen (Stud.IP: Dateien)
- ▶ Corona-Infoseite einrichten (Stud.IP: Informationen)
- ▶ Gute Lehre ohne Präsenz!?

Lehrmaterialien verwenden

- ▶ OER-Portale zum Tauschen freier Materialien
- ▶ Materialien zusammenstellen (Stud.IP: Courseware)
- ▶ Urheberrecht beachten

Hybrid-Lehre: Einstieg

- ▶ Herausforderungen der Hybriden Lehre
- ▶ Umsetzungsvarianten
- ▶ Vorbereitung

Online-Zusammenarbeit (z.B. für Seminare und Tutorien)

- ▶ Online-Sitzungen und Videokonferenzen
- ▶ Kontinuierliche Gruppenkommunikation (Messenger)
- ▶ Gemeinsam an Texten arbeiten

Online-Vorträge (z.B. für Vorlesungen)

- ▶ Aufzeichnungen im Hörsaal ohne Publikum
- ▶ Aufzeichnung im Studio
- ▶ Podcasts und Videos selbst aufzeichnen

Aufgaben stellen

- ▶ Einfache Abgaben: Hausaufgabenorder
- ▼ **Übungsblätter und Aufgaben mit Abgabefrist**

Stud.IP bietet mit "Vips" umfangreiche Möglichkeiten für Übungsblätter, Aufgaben mit Abgabefrist und Selbstüberprüfungsaufgaben, die automatisiert oder manuell bewertet werden können.

[Kurs dafür einrichten](#)

- Beispiel
- So geht's
- Tipps und Tricks

Direkt loslegen →

Unsere Angebote

Wir unterstützen und beraten Sie:

1. virtUOS-Webseite: <http://virtuos.uni-osnabrueck.de>
2. Online-Sprechstunden zu verschiedenen Themen
3. Support und Einzelberatung: virtuos@uni-osnabrueck.de und +49 541 969-6666

Weitere Zusammenarbeit möglich:

1. Wir suchen laufend Partner für unsere Drittmittelanträge
(derzeit aktive Projekte: BMBF, DFG, EU, DAAD, nieders. MWK)
2. Wir können Sie evtl. bei Ihren Projektvorhaben unterstützen.

Ansprechpartner: Dr. Tobias Thelen, tobias.thelen@uni-osnabrueck.de, +49 541 969-6502





Servicestelle Lehrevaluation

Osnabrück, 16. April 2021

Dr. Franziska Bredehöft, in Vertretung für Dr. Judith Rickers

Servicestelle Lehrevaluation

- **Aufgabe:** Entwicklung, Durchführung, Auswertung und Kommunikation von universitätsweit durchgeführten internen Evaluationsmaßnahmen zur Sicherung der Qualität von Studium und Lehre
- Jedes dritte Semester: Evaluation der Veranstaltungen jedes Fachbereiches (Rotationsprinzip)
 - auf Wunsch auch zusätzliche Evaluationen
- Was wird erfasst?
 - Qualität der Lehrleistung
 - Studentischer Workload
 - Kompetenzerwerb der Studierenden
- Außerdem: Absolvent*innenbefragung und Promovierendenbefragung

Servicestelle Lehrevaluation

- Bei Fragen wenden Sie sich gern an die Servicestelle Lehrevaluation:
Dr. rer. nat. Judith Rickers
Tel.: +49 541 969 - 4041
judith.rickers@uni-osnabrueck.de
lehreval@uni-osnabrueck.de
- Hilfreiche FAQs finden Sie unter https://www.psychologie-cms.uni-osnabrueck.de/service_beratung/servicestelle_lehrevaluation/lehrveranstaltungsevaluation/faq.html

Kommende Veranstaltungen

- 20.04.21, 9-17 Uhr: Online-Workshop „Betreuung von Promovierenden“
 - Anmeldung über Stud.IP (Suche nach Veranstaltungen > Zentrum für Promovierende (ZePrOs))
- 21.4.21, 12.30-14 Uhr: Online-Vortrag „Das Wissenschaftszeitvertragsgesetz – Inhalte, Umsetzung und Handlungsmöglichkeiten“
 - Anmeldung über Stud.IP (Suche nach Veranstaltungen > Zentrum für Promovierende (ZePrOs))
- 28.4.21, 10-12 Uhr: Online-Infoveranstaltung „Elterngeld und Elterngeld Plus“
 - Zoom: Meeting-ID 996 1131 8995, Kenncode 358582 (s. pdf-Fortbildungsprogramm)
- 16.6.21, 9.30-12 Uhr: Online-Seminar „Regelungen zur Elternzeit, Teilzeit, Pflegezeit und Familienpflege“
 - Anmeldung über Stud.IP (Suche nach Veranstaltungen > Fort- und Weiterbildung)

Unsere Kontaktdaten

- Prof. Dr. Frank Ollermann:
Tel.: +49 541 969-6503
follerma@uni-osnabrueck.de
- Dr. Britta Scheideler:
Tel.: +49 541 969-4080
britta.scheideler@uni-osnabrueck.de
- Dr. Tobias Thelen:
Tel.: +49 541 969-6502
tobias.thelen@uni-osnabrueck.de
- Dr. Franziska Bredehöft (Onboarding):
Tel.: +49 541 969-6177
franziska.bredehoeft@uni-osnabrueck.de